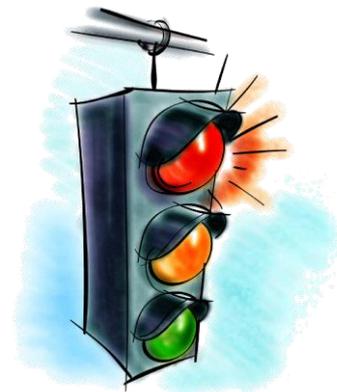


ДЕТИ И ДОРОГА

сценарий КВН по ПДД для детей подготовительной группы
и учащихся первых классов/



Программное содержание: Закрепить и уточнить знания детей о правилах дорожного движения: пешеходы должны ходить по тротуару, нельзя переходить дорогу перед близко идущим транспортом, переходить дорогу шагом внимательно на зеленый свет светофора, нельзя играть на дорогах, знаки бывают указательные, запрещающие, предупреждающие, у регулировщика каждый жест- конкретный сигнал для пешеходов и водителей. Развивать наблюдательность, сообразительность, логическое мышление, ловкость, быстроту реакции на сигнал, умение самостоятельно выполнять задания в условных соревнованиях.

Материал: 2 мольберта, индивидуальные картинки для задания, кроссворд, знаки указательные, предупреждающие, запрещающие для игры, зеленые, желтые, красные кружки для эстафеты, рисунки с изображением разных поз регулировщика /по 3 штуки/ для каждой команды, напольные знаки для драматизации сказок « Волк и семеро козлят» и « Красная шапочка».

Оформление: Буквы КВН на стене, знаки дорожного движения, на середине зала оформлен макет «Проезжая часть дороги» с двухсторонним движением.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, плакатов, чтение стихов, загадок, заучивание пословиц, решение ситуаций, экскурсии в автогородок, по улицам города, настольные игры, встреча-беседа с работниками ГАИ.

Предшествующая работа изготовление дорожных знаков, экскурсия в школу.

Организация занятия: дети разделены на две команды.

Словарная работа: постовой-регулировщик, жезл, автодорога.

У детей эмблемы «Светофор» и «Пешеход».

ХОД ИГРЫ:

Ведущий: Друзья! На КВН веселый

Мы снова вместе собрались

Мы очень рады этой встрече

И постарались как могли.

В игре участвуют две команды. Команда «Пешеход»/первоклассники/ и команда «Светофор» /дети подготовительной группы/. Поприветствуем их. Под музыку команды входят в зал и занимают свои места.

Ведущий: КВН-соревнования

В остроумии и знании

Чтобы этот КВН
Вам по душе пришелся всем,
Нужно знания иметь прочные,
Быть веселым и находчивым.

А соревноваться мы будем в знаниях по правилам дорожного движения. Оценивать ваши знания и действия будет жюри /Представляется жюри/. За каждый правильный ответ команда получает высшую оценку-5 баллов. На помощь можно приглашать болельщиков.

Слово для приветствия предоставляется команде «Пешеход». Капитан команды:...

Мы команде «Светофор»
Шлем свой пламенный привет.
И от души желаем знать
Правильный ответ
Знать правила движения-
Это большое достижение.

Все вместе: И соревнуясь вместе с вами
Мы останемся друзьями!
И пусть борьба кипит сильней,
И наша дружба крепнет с ней.

Слово для приветствия предоставляется команде «Светофор». Капитан команды: ...

Мы веселые ребята
И не любим мы скучать,
С удовольствием мы с вами
В КВН будем играть.

Все вместе: С вами мы сразимся.
Но просто не дадимся,
Будем правила движения
Выполнять без возражения.

Ведущий: Итак, команды приветствовали друг друга. Для начала проведем небольшую разминку. Я буду читать стихи, а вы должны по смыслу вставить слово «разрешается» или слово «запрещается». **Будьте внимательны!**

И проспекты и бульвары,

Всюду улицы шумны.

Проходи по тротуару

Только с правой стороны!

Тут шалить, мешать народу

За-пре-ща-ет-ся! /д/с/

Быть премерным пешеходом

Раз-ре-ща-ет-ся! /школа/

Ехать «зайцем», как известно,

За-пре-ща-ет-ся! /д/с/

Уступить старушке место

Раз-ре-ща-ет-ся! /школа Переход на красный свет

За-пре-ща-ет-ся! /д/с/
При зеленом даже детям
Раз-ре-ша-ет-ся! /школа/

Ведущий: А сейчас задам вопросы, отвечать на них - непросто.

«Пешеход» - Что такое зебра?

«Светофор» - Что помогает пешеходам и водителям правильно и быстро переходить и ехать по дороге?

«Пешеход» - Назовите марки легковых автомобилей.

«Светофор»- Назовите марки грузовых автомобилей.

Вопрос – задача.

«Пешеход»- «На всю улицу раздался пронзительный сигнал сирены. «Пропустите меня скорее! Я тороплюсь к больному! Я везу к нему доктора. Не мешайте мне, дайте дорогу»- «кричала» машина с красным крестом. Так что же мне делать? Ведь горит зеленый свет светофора,- подумал Сережа, услышав сирену. Действительно, как же быть пешеходам в данной ситуации?»

«Светофор» - «Утром, как всегда, я с мамой отправилась в садик и взяла с собой мяч. Подойдя к дороге, мы посмотрели налево, направо, машин не было и стали переходить дорогу. Вдруг мяч неожиданно выскользнул из рук и покатился. Я догнала его, взяла в руки и мы перешли дорогу. Но к нам подошел милиционер и сделал замечание. Что он нам сказал, как вы думаете?»

Ведущий: А еще я по загадке загадаю вам сейчас.

«Светофор». Я глазами моргаю

Не устанно день и ночь
И машинам помогаю,
И тебе хочу помочь. /Светофор/

«Пешеход». Встало с краю улицы

В длинном сапоге чучело.
Трехглазое, на одной ноге,
Где машины движутся.
Где сошлись пути.
Помогает улицу
Людям перейти. «Светофор»

Ведущий: Правильно, обе команды угадали верно, это светофор! А вот он и сам! /Появляется ученик в костюме «Светофор» и читает стихотворение «Светофор»./

Под музыку вбегают девочки «сигналы» светофора / в красном , желтом, зеленом платьях/. Исполняют танец. После окончания:

1 ребенок: Самый строгий - красный свет, если он горит.

Стоп! Дороги дальше нет! Путь для всех закрыт!

2 ребенок: Чтоб спокойно перешел ты, слушай наш совет:

Жди! Увидишь скоро желтый в середине свет.

3 ребенок: А за ним зеленый свет вспыхнет впереди.

Скажет он: «Препятствий нет, смело в путь иди!»

Вед.: Пока жюри подводит итоги за разминку, я предлагаю вам поиграть в игру «Светофор» , -выясним, какие вы внимательные. Если я подниму зеленый круг

- танцуйте веселей, желтый - стойте на месте, красный- погрозите друг другу :
«Нельзя идти вперед!»).

Играют команды и зрители.

Вдруг раздается громкий плач, появляется Емеля со свертком бумаги в руках.

Емеля: Вот беда, так беда

Вот, Емеля, ты балда.

Даже в проруби та щука

Не спасет теперь меня!А-а-а /плачет/.

Ведущий: Что, Емелюшка, с тобой?

Расскажи, дружочек мой.

Емеля: Что-что-что. Вот я еду, мчусь со скоростью ракеты на «Тойоточке» моей, напеваю песни ей.

Ведущий: Ты , Емеля, что-то выдумываешь нет «Тойоты» у тебя.

Емеля: Это же я печку свою

Теперь «Тойоточкой» зову.

Вот по улицам я еду,

Проезжаю тут и там,

Вижу знаки и полосы,

Да зачем они все мне.

Вдруг какой-то государь

Палкой путь мне закрывает,

Что-то много объясняет,

И меня так здорово ругает.

Ведущий: Ну, а дальше что?

Емеля: Вот тот самый государь

С полосатой палочкой.

Мою машину он забрал

За незнанием правил и сказал:

«Надо правила учить,

Знаки надо соблюдать,

А потом тебя, как всех

На дорогу выпускать».

И послал сюда меня

В детский сад на праздник.

Говорит, что дети знаки знают.

Вы, ребята помогите

И правилам меня обучите.

А если правила не знать.

Правда, можно в беду попасть?

Ведущий: Это точно! Ты, Емеля, посиди, весь наш праздник посмотри. Правила движения все должны мы знать и соблюдать.

Прочитайте, что написано красным фломастером «регулировщик». Правильно раньше его называли постовой, а сейчас как его называют? Кто же это такой?

Выходит сотрудник ГАИ:

Я постовой-регулировщик,

Стою где скрещение дорог,
Чтоб мои любимые жесты
Каждый лучше видеть мог.
Я стою не просто так,-
Каждый жест - особый знак.

Пришел я к вам в гости и хочу выяснить, знаете ли вы правила дорожного движения, а для этого подготовил для вас задания.

Первое задание с картинками. «Определить, правильно ли мальчик переходит дорогу».

Второе задание - «Живые картинки». Вы их посмотрите и ошибки найдете.
/выполняют болельщики/.

Ведущий: Кто будет самым ловким
Мы хотим узнать
Вставайте в две шеренге
И начнем играть.

Игра-эстафета «Кто быстрее и правильнее разложит сигналы светофора по отношению к жестам регулировщика. /Играет вся команда/.

Жюри подводит итоги.

Музыкальная пауза. Танец «Пешеходы».

Емеля: Ну, спасибо, вам, ребята,
Я узнал сегодня много:
Про обычный переход
Про обычную дорогу.
Кто как едет и идет.
И про «зебру», перекресток,
Постового возле дома.
Как непросто, да, непросто
Пешеходом сразу стать,
Это целая наука-
Нужно правила учить.
До свиданья, детвора,
Побегу скорей я правила учить,
Чтоб свою «Тойоту» получить.

Ведущий: Объявляю конкурс капитанов. Вот вам первое задание:

Кто быстрее в лабиринте найдет безопасную дорогу до школы и детского сада.
Идти, как вы знаете, можно только на зеленый свет светофора.

Второе задание: «Ты мне, я тебе» /имитация дорожных знаков/.

Третье задание: «Кто быстрее соберет знаки». Команда «Светофор»-
указательные, Команда «пешеход»- предупреждающие.

Жюри подводит итоги конкурса капитанов.

Музыкальная пауза. Песенка «Про дорожные знаки».

Ведущий: В мире много сказок
Грустных и смешных,
И нельзя на свете
Нам прожить без них.

Следующее задание - домашнее. Вам было задано задание – связать с правилами уличного движения любую сказку.

Угадайте, какую сказку покажет «Светофор»./Драматизация сказки на новый лад «Волк и семеро козлят»/.

А теперь угадайте, какую сказку покажет вам команда «Пешеход» («Красная шапочка»).

Музыкальная пауза. «Песенка шофера». Исполняется на татарском языке.

Жюри подводит итоги.

Появляется Емеля, радостный, веселый. Благодарит участников за помощь и угощает их.

Емеля: До свидания, друзья!
В свое царство еду я,
Раскажу, что видел,
Раскажу, что слышал.
Эх, «Тойоточка» моя,
В сказку увези меня.
Награждение победителей.

Ведущий: На улице будьте внимательны, дети!
Твердо запомните правила эти,
Правила эти помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда.

«Волк и семеро козлят».

Коза: Новый ставлю знак дорожный.

Будьте, дети, осторожны.

Этот знак знаком всем нам,

Как приду - отвечу вам.

Волк запутается сразу-

Он не видел их ни разу.

(Уходит, ставит знак «Осторожно, дети!»)

Волк: Козлятушки, дитятушки,
Отомкнитеся, отопритесь.

Ваша мать пришла,

Молочка принесла.

Козлята: Что за знак стоит у дома?

Наша мама с ним знакома.

Волк: Может, стал я слишком стар?

Может быть в лесу пожар?

Здесь бегут все без оглядки,

Я спасу и вас, козлятки!

Козлята: Уходи от нас скорей,

Не откроем волку дверь!

Волк /детям/

Что за знак стоял у дома,

Вы, наверно с ним знакомы?

(Дети отвечают, козлята ставят знак «Подача звукового сигнала запрещена»)

Волк: Козлятушки, детятушки,
Отопритесь, отворитесь,
Ваша мать пришла
Молочка принесла.

Козлята: Не кричи здесь, страшный зверь,
Не откроем волку дверь.

Волк /детям/ Что за знак стоял у дома,
Вы, наверно, с ним знакомы?

(Дети подсказывают, козлята ставят знак «Стоянка запрещена».)

Волк: Козлятушки, дитятушки,
Ототкните, отопритесь.

Ваша мать пришла,
Молока принесла.

Козлята: Ты напрасно здесь шипишь,
И напрасно здесь стоишь.

Уходи от нас скорей,
Не откроем волку дверь.

Волк: /детям/ Что за знак стоял у дома,
Вы, наверно, с ним знакомы?

Время близится к обеду...

Ведущий: Приглашаю на беседу.

Это всем должно быть ясно,

Даже тем, кто ходит в ясли.

Должен знать ты каждый знак,

Он стоит не просто так.

«Красная шапочка»

(Красная шапочка идет и поет, навстречу ей волк).

Волк: Куда ты, девочка, спешишь?

И почему теперь молчишь?

Что там в корзиночке твоей,

Мой завтрак видно - дай скорей!

Красная шапочка: Иду я к бабушке своей

Она болеет, плохо ей.

Несу я маслица горшок

И очень сладкий пирожок.

Волк: Зубов итак нет у меня

Неси все бабушке, дитя.

А где же бабушка живет?

Красная шапочка: А там за лесом поворот,

Потом идти лесной дорогой,

От мельницы еще немного.

Волк: Знаешь что, и я пойду,

Бабушку твою найду.

Покороче нужен путь...

А! Доеду как-нибудь!

(Волк видит знак «Железнодорожный переезд». Закрывается шлагбаум).

Волк: Что за палка вдруг свалилась?

Искры сыплются из глаз.

Все вокруг как закрутилось.

Шишка... Разозлюсь сейчас.

Что за знак стоит?

Кто мне объяснит?

(Дети отвечают, а волк едет дальше. Видит знак «Животные на дороге»).

Волк: /появившемуся лосю/: Уходи скорей, прошу,

Или больно укушу.

Что за знак стоит?

Кто мне объяснит?

(Дети отвечают, а волк продолжает путь. Вдруг видит знак «Въезд запрещен»).

Волк: Вот и все, приехал я

Здравствуй, бабушка моя!

(Падает в канаву, вылезает весь в колючках).

Волк: Что за знак подвел меня,

Выбил зуб последний я!

Чтобы руки были целы,

Чтобы ноги были целы,

Знаки надо знать,

Надо знаки уважать.

